

Plano Pedagógico

Identificação da ação	
Nome da ação	Curso “Pessoas em situação de rua no Brasil: as permanências históricas e a construção de políticas públicas de inclusão social” (Pessoas em Situação de Rua e suas Interseccionalidades)
Realização	Escola Judicial (SEDCAM)
Produção do Curso	Equipe de EaD da Ejud 6
Período	19 de maio a 13 de junho de 2025
Modalidade	Autoinstrucional
Carga Horária	10 horas
Plataforma	<i>Moodle</i> TRT 17
Nº de Vagas	Não há restrição
Eixo e Subeixo (Res. ENAMAT nº 28/2022)	Atividade de formação inserida nos Eixos 1 “Alteridade”, Subeixo 1.4 “Direitos Humanos e Populações Vulneráveis” do Programa Nacional de Formação Continuada dos Magistrados do Trabalho vigente.

Público-Alvo
<p>✓ Magistradas, magistrados, servidoras e servidores do TRT 17ª Região</p> <p>Este curso é no formato autoinstrucional, não havendo acompanhamento de um/a Tutor/a.</p>

Conteudistas (TRT6)
<p>- Maria Odete Freire de Araújo (Juíza do TRT6)</p> <p>- Renata Conceição Nóbrega Santos (Juíza do TRT6)</p>

Objetivo
<p>Atendimento à Política Nacional Judicial de Atenção a Pessoas em Situação de Rua e suas Interseccionalidades.</p>

Conteúdo Programático

Módulo 1 - Pessoas em situação de rua: uma ausência presente ou uma presença que nos é ausente?

Módulo 2 - As políticas públicas brasileiras em matéria de cidadãs e cidadãos em situação de rua e a política específica do poder judiciário nesta temática.

Módulo 3 - A política nacional judicial de atenção às pessoas em situação de rua e suas interseccionalidades (resolução n. 425/2021 do CNJ).

Módulo 4 - MATERIAL COMPLEMENTAR - Considerações sobre o mundo do trabalho e as pessoas em situação de rua no brasil: uma presença que deve ser percebida.

Dinâmica de aprendizagem

Metodologia	Curso autoinstrucional disponibilizado na plataforma <i>moodle</i> contendo vídeos e textos complementares.
Critérios de avaliação e de emissão de certificados	<p>Recomenda-se a leitura integral das orientações contidas no item 1. Apresentação, antes de iniciar o Curso, pois apresentam os critérios para análise de desempenho do aprendizado e aproveitamento.</p> <p>Destacam-se a relevância do cronograma e às recomendações de tempo a ser dedicado aos estudos. Portanto, sugere-se uma leitura atenta às instruções para um melhor aproveitamento do curso.</p>